

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО СП «Русь»

А.В.Кузьменко

Приказ № 83 от «15» 04 2026г.  
МП



## ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Спортивного лагеря «Русь»

### Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## Раздел 1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены Спортивного лагеря «Русь»:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к

духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- викторина, приуроченная ко дню рождения Александра Сергеевича Пушкина, благодаря которой ребята вспомнят творчество великого поэта и писателя, а также повысят интерес к русской литературе и культуре;
- творческая программа «Игры народов мира», принимая в ней участие ребята знакомятся с играми разных народов тем самым сохраняя и передавая ценности и обычаи.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

**Первый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественное исполнение Государственного гимна Российской Федерации на линейке открытия в первый день и на линейке закрытия в последний день;
- тематические дни: «День России» помогает понять связь с Родиной, повысить уважение к своей стране и её народам, укрепить единство многонационального государства
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты (тематический день Охраны окружающей среды).

**Второй комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- тематическое мероприятие «День России» помогает понять связь с Родиной, повысить уважение к своей стране и её народам, укрепить единство многонационального государства;
- встреча с участником СВО позволяет сформировать мнение о реальных событиях и услышать разные точки зрения на происходящее; встреча с ветераном боевых действий.

**Третий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых). С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

**Четвертый комплекс** мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации. Формы мероприятий:

Инвариантные общие содержательные модули включают:

### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в Спортивном лагере «Русь» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по виду спорта самбо, городошный спорт, дзюдо и дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки по видам спорта самбо, дзюдо, городошный спорт обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф»;

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественного кинофильмов (выбор по перечню), благодаря которому зритель открывает целый ряд важнейших жизненных тем и идей, а также просмотр спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога. В 2026 году в штате Спортивного лагеря «Русь» с дневным пребыванием отсутствует.

### **Модуль «Детское самоуправление».**

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

#### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. В Программу воспитательной работы включен ознакомительный формат, в соответствии с ресурсами лагеря.

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

Вариативные содержательные модули.

#### **Модуль «Экскурсии и походы».**

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

#### **Модуль «Кружки и секции».**

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках программ дополнительных общеразвивающих физкультурно-спортивной направленности и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. Все смены имеют ДООП, согласно которой реализуют разделы как Обучение, так и Воспитание.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы Спортивного лагеря «Русь» обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

### **Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ**

Особенности воспитательной работы в Спортивном лагере «Русь» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Спортивный лагерь «Русь» с дневным пребыванием детей организуется на базе МБУДО СШ «Русь». Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники учреждения, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

**Уклад** Спортивного лагеря «Русь» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Продолжительность работы Спортивного лагеря «Русь» 20 дней (с 09.00 до 15.00 час.): период с 27.05.2026 по 24.06.2026. Целевая аудитория – 120 обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет.

Реализация Программы включает в себя:

**Подготовительный этап** включает в себя ключевую роль в успешном функционировании лагеря и достижении поставленных образовательных и воспитательных целей. Этот этап охватывает широкий спектр организационно-методической работы, необходимой для эффективной подготовки к началу работы лагеря. Составление план-сетки, согласование с посещениями экскурсии, спектаклей, написание программы лагеря. Согласование с педагогами коллектива проведение творческих программ, мероприятий, викторин, мастер-классов. Написание методического материала. Информирование родителей о режиме работы лагеря, условиях приёма детей. Эффективная реализация подготовительного этапа гарантирует высокое качество проведения лагерной смены, обеспечивая комфортные условия для полноценного отдыха и оздоровления детей.

**Организационный период** смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

**Основной период** смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

**Итоговый период** смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

**Этап последствий** включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

В Спортивном лагере «Русь» этап последствий лагерной смены направлен на сохранение положительного эффекта, полученного ребенком в период пребывания в лагере и формирование устойчивых привычек и навыков, приобретенных в ходе участия в смене. Каждому ребенку предоставлена возможность для самовыражения и проявления индивидуальных способностей. В последний день лагеря в каждом отряде проводят анализ смены, выявляя сильные и слабые стороны.

**Анализ воспитательной работы** Спортивного лагеря «Русь» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- спортивные залы с оборудованием;
- шведские стенки, гимнастические скамейки и другое оборудование, необходимое для реализации программ спортивной подготовки по видам спорта "самбо" и "городошный спорт".

#### Раздел 4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

##### Нормативно-правовая база

1. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
4. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
6. Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
8. Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
11. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
12. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 №

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник СЛ «Русь»  
 О.В. Пастухова  
2026г.

**Календарный план мероприятий**  
**Спортивного лагеря «Русь» МБУДО СШ «Русь» Летняя смена «Планета спорта»**  
**29 мая – 26 июня 2026г.**

|                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                  | <b>Пятница, 29 мая</b><br>1. Открытие лагеря, линейка<br>2. Занятия по обучению детей эвакуации на случай пожара, теракта |
| <b>Понедельник, 1 июня</b><br>1. Свободные игры<br>2. День защиты детей (веселая кругосветка)                                    | <b>Вторник, 2 июня</b><br>1. Свободные игры<br>2. Творческая программа "Игры народов России"                                  | <b>Среда, 3 июня</b><br>1. Свободные игры<br>2. День окружающей среды                        | <b>Четверг, 4 июня</b><br>1. Свободные игры<br>2. Викторина по сказкам А.С.Пушкина, интервью «Что значит для тебя дружба» | <b>Пятница, 5 июня</b><br>1. Свободные игры<br>2. Выход в кинотеатр                              |                                                                                                                           |
| <b>Понедельник, 8 июня</b><br>1. Свободные игры<br>2. Профилактическая Беседа медицинских работников «Береги свое здоровье»      | <b>Вторник, 9 июня</b><br>1. Свободные игры<br>2. «Олимпийские кольца» (игра спортивная)                                      | <b>Среда, 10 июня</b><br>1. Свободные игры<br>2. Тренинг по оказанию первой помощи           | <b>Четверг, 11 июня</b><br>1. Свободные игры<br>2. Тематический "День России", встреча с участниками СВО.                 | <b>Пятница, 12 июня</b><br><b>Выходной</b>                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Понедельник, 15 июня</b><br>1. Свободные игры<br>2. Тематический день. «Движение первых» (по согласованию)                    | <b>Вторник, 16 июня</b><br>1. Свободные игры<br>2. Тематический день "Береги свою планету".<br>"Экологические веселые старты" | <b>Среда, 17 июня</b><br>1. Свободные игры<br>2. День самоуправления                         | <b>Четверг, 18 июня</b><br>1. Свободные игры<br>2. Сбор помощи для приютов бездомных животных                             | <b>Пятница, 19 июня</b><br>1. Свободные игры<br>2. Тематическое мероприятие "Это у нас семейное" |                                                                                                                           |
| <b>Понедельник, 22 июня</b><br>1. Свободные игры<br>2. "День памяти и скорби", экскурсия к Мемориалу Великой Отечественной Войны | <b>Вторник, 23 июня</b><br>1. Свободные игры<br>2. Тренинг "Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе" | <b>Среда, 24 июня</b><br>1. Свободные игры<br>2. Проф.ориент. мастер-класс (по согласованию) | <b>Четверг, 25 июня</b><br>1. Свободные игры<br>2. День проектов (подготовить проект о самбо, городошным спорте)          | <b>Пятница, 26 июня</b><br>1. Свободные игры<br>2. Закрытие сезона                               |                                                                                                                           |